|  |
| --- |
| **طرح درس روزانه پایه تحصیلی دوم ابتدایی نام مدرسه : ....**  **نام درس: علوم (پیام رمز را پیدا کن1) موضوع : صوت مدت اجرا:45 دقیقه** |

|  |  |
| --- | --- |
| هدف کلی | دانش آموزان براساس ویژگی های صدا بتواند پیامی را منتقل کند. |
| اهداف جزیی | دانش آموزان در این درس:  1- با صداهای گوناگون آشنا شوند.  2- با صداهای بلند و کوتاه آشنا شوند.  3- با صداهای آزاردهنده آشنا شوند. |
| اهداف رفتاری | دانش اموزان در پایان این درس :  1- بتوانند براساس ویژگی های صدا ( بلندی ،کوتاهی ،کلفتی ،نازکی )یک بازی برای انتقال پیام انجام دهند.  2- بتوانند براساس ویژگی های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا یک بازی طراحی کنند.  3- بتوانند براساس ویژگی های متنوع صدا و وسایل متنوع یک بازی خلاقانه برای انتقال پیام طراحی کنند.  4- بتوانند انواع صدا ها را نام ببرند. |
| ارزشیابی تشخیصی | دانش آموزان قبل از شروع درس میتوانند بیان کنند :  - در طول شبانه روز چه صداهایی می شنوند.  - این صداها چه پیام هایی دارند؟ |
| وسایل آموزشی | پاورپوینت- عکس از وسایلی که تولید صداهای مختلفی می کنند- تخته وایتبورد- طبل – کش – مداد – مقوا – سوت – بطری – آب - |
| روش های تدریس | توضیحی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ |
| فضا | کلاس درس |
| فعالیت های قبل از تدریس | سلام و احوال پرسي  ، حضور و غياب ، دقت در وضع روحي و جسمي فراگيران ،تعيين گروهها |
| آمادگی و ایجاد انگیزه | نشان دادن یک تصویر از آمبولانس و پخش صدای آن در کلاس |
| ارایه درس | پس از ارزشیابی آغازین و آماده سازی کلاس  وگروه بندي ،زماني كه  بستر لازم براي تدريس درس جديد فراهم بود،معلم فعاليت جديد را اين گونه انجام میدهد:  بعد از دیدن تصویر و شنیدن صدای آمبولانس معلم از دانش آموزان در باره این صدا پرسش به عمل می آورد و از آنها می پرسد که این صدا چه پیامی را به ما می رساند ؟ سپس با هدایت جوابها و طرح پرسش های جدید از صدا هایی که در طول روز می شنوند به این نکته تاکید کند که انتقال پیام در همه جای زندگی روزمره ما وجود دارد و ما استفاده های زیادی از آن می کنیم. پس از آن معلم به انجام فعالیت کار در کلاس می پردازد که آن یک بازی است و از دانش آموزان بخواهد به صورت گروهی در این بازی شرکت کرده و در پایان بازی جدیدی طراحی کنند.  سپس معلم از دانش آموزان بخواهد صداهایی را که در طول روز میشنوند را با یکدیگر مقایسه کنند و آزمایش کنید درس را به کمک دانش آموزان انجام دهد و از دانش آموزان بخواهد توضیح دهند که صدا چگونه تولید میشود و با گذاشتن دست جلوی گردنشان مشاهدات خود را توضیح دهد در این قسمت معلم با هدایت جوابها دانش آموزان را به پاسخ صحیح برساند وبدین گونه درس را به اتمام می رساند و بعد از دانش آموزان میخواهیم که هر کدام که معلم انتخاب کرد یک پاراگراف  به روخوانی درس بپردازند |
| جمع بندی | با کمک دانش اموزان جمع بندی و نتیجه گیری می کنیم |
| ارزشیابی پایانی | برای اطمینان از فرآیند یادگیری در اخر وقت چند سوال از دانش آموزان پرسیده میشود و از انها میخواهیم به طور شفاهی توضیح دهند  - که صدا چگونه تولید میشود ؟  - صداهای آزار دهنده ی محیط اطراف خود را شناسایی کنند.  - چند نمونه صدای نازک و کلفت را مثال بزنند. |
| تعیین تکلیف | - در خانه با وسایلی که اطرافشان هست انواع صداهای کلفت و نازک را تولید کنند.  -در خانه به صداهای اعضای خانواده خوب گوش کرده و بنویسند که صدای کدام یک از همه کلفت تر و صدای کدام یک نازک تر بوده است.  - چند نمونه صدای آزار دهنده و هشدار دهنده بنویسند و به کلاس بیاورند. |