

طرح درس شماره: ۱۴

مشخصات			
نام درس:	فارسی	مقطع:	ابتدایی
پایه:	پنجم	موضوع درس:	شجاعت
زمان:	۵۰ دقیقه	تعداد دانش آموزان:	تاریخ اجرا: / /
نام مدرسه:	دبستان پسرانه غیردولتی رشد ۱	آموزگار:	دوستی
اهداف			
اهداف درس:			
۱.	آشنایی با مفهوم شجاعت اخلاقی و کاربرد آن در زندگی		
۲.	آشنا کردن دانش آموزان با یکی دیگر از ابعاد بهداشت یعنی بهداشت روانی و یکی از نمونه های آن یعنی غلبه بر ترس های موهوم		
۳.	بحث کردن در مورد مفهوم شجاعت و تفاوت آن با خطر کردن ناآگاهانه		
۴.	تقویت حس اعتماد به نفس و قدرت تصمیم گیری		
۵.	تشخیص ترس های درست و نادرست		
۶.	شناخت افراد شجاع		
۷.	تعدادی از افراد شجاع در عصر حاضر همچنین از زمانهای گذشته را نام ببرند		
۸.	پیدا کردن راههای غلبه بر ترسهای غیرمنطقی از طریق تفکر منطقی در زندگی روزمره		
۹.	آشنایی با شیوه کاربرد گسترش واژه در جمله		
۱۰.	تقویت مهارت نوشتن در زمینه ی گزارش نویسی		
وسایل مورد نیاز:			
کتاب درسی، برد هوشمند، فرم های شماره ۱ و ۲			
قبل از شروع تدریس:			
سلام و احوال پرسی با دانش آموزان		حضور و غیاب	
آماده سازی و ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			
برای این مرحله ابتدای کلاس نام امام حسین(ع) را آورده و از بچه ها می خواهیم که درباره این امام بزرگوار چند جمله بگویند و بعد از آن نام امام خمینی را آورده و از بچه ها کمک می گیریم تا مطالبی را نیز در مورد آن گفته شود و این بحثها را طوری جهت می دهیم تا به موضوع درس نزدیک شود.			

فعالیت های معلم و فعالیت های دانش آموز

ارائه
درس
جدید

مرحله اول: در این مرحله ابتدا خود شروع به روخوانی از روی درس کرده و بعد به ترتیب از دانش آموزان می خواهیم که از روی درس هر یک بند به بند با صدای بلند روخوانی کرده و بعد از آن فرم شماره ۱ را در اختیار دانش آموزان قرار داده تا در ابتدا به صورت فردی و سپس به صورت گروهی تلقی خود را نسبت به سوالات در جای خالی بیان کنند.

فرم شماره (۱)

۱- شجاعت، نترسیدن نیست بلکه آن است که انسان در برابر حوادث و رنج ها.....

۲- برای دستیابی به شجاعت هر انسان باید.....

۳- آیا انسان دانا همیشه از شکست می ترسد؟.....

۴- آیا دارو و آمپول ترس دارد؟.....

مرحله دوم: در این مرحله فرم شماره (۲) را در اختیار فراگیران قرار می دهیم تا به صورت فردی گزینه های هر پرسش را دسته بندی کنند. ضمناً نقطه چین در نظر گرفته شده در پایان هر سوال برای ارائه نظر اجمالی فراگیران است که باید به دانش آموزان یادآوری شود.

فرم شماره (۲)

۱- شجاعت ، نترسیدن نیست بلکه آن است که

الف) انسان در برابر حوادث و رنج ها ایستادگی و پایداری کند.

ب) انسان از مشکلات نهراسد و راههای مناسب پیروزی بر خطرها را پیدا کند.

ج).....

۲- برای دستیابی به شجاعت هر انسان باید که؟

الف) توانایی های خود را بشناسند

ب) از شکست فرار کند

ج).....

۳- آیا انسان دانا همیشه از شکست می ترسد؟

الف) انسان دانا از شکست خود تجربه بهتری کسب می کند

ب) انسان دانا از شکست خود نمی ترسد و دلیل شکست خود را می یابد

ج).....

۴- آیا دارو و آمپول ترس دارد؟

الف) اگر درد داشته باشد ترس دارد

ب) هرچند که درد دارد ولی برای سلامتی لازم است ج)..... مرحله سوم: در این مرحله گروههای ۴ نفره تشکیل و هر گروه مناسب ترین گزینه را در هر سوال طبق نظر گروه انتخاب و روی تابلو داخل جدول می نویسد. مرحله چهارم: اختلاف نظر گروهها روی گزینه های انتخاب شده بحث می شود و هر گروه از نظرات خود دفاع می کند. در این قسمت پاسخهای درست تر را از روی جدول انتخاب و به دانش آموزان انتقال می دهیم. در مورد درس هر نکته ای که ضروری به نظر می رسد بیان می کنیم تا دانش آموزان به هدف درس نزدیکتر شوند و آن را متوجه شوند.	
ارزشیابی پایانی: - فرق بین انسان ترسو و شجاع در چیست؟ - منظور از شجاعت اخلاقی چیست؟ - چند نمونه از ترس های خود را بیان کنید؟ - با توجه به درس امروز آیا تمام ترسهای شما منطقی است؟	
فعالیت های تکمیلی: برای جلسه بعد یک نمونه از زندگی افراد شجاع را آماده کرده و به کلاس آورند	