

طرح درس درس دوم پایه اول ابتدایی

مشخصات کلی	نویسنده طرح درس : زهرا رجبی پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی نام کتاب: فارسی خوانداری نوشتاری نام درس : درس دوم (۱ - د)
هدف کلی درس	آشنایی با نشانه و صدای (-) و (د)
اهداف جزئی	۱- آشنایی با کلمات جدیدی که دارای نشانه های (-) و (د) ۲- آشنایی با شکل نوشتاری حرف (د) ۳- آشنایی با دو شکل (□) ۴- آشنایی با تلفظ و صدای هر دو نشانه ۵- آشنایی با تشکیل ابر ۶- آشنایی با ایجاد باران
اهداف رفتاری درس :	۱- انتظار می رود دانش آموزان بتوانند اسم و صدای هر دو نشانه را بگویند. ۲- بتوانند هر دو نشانه را بنویسد. ۳- بتوانند کلمات جدید را بخش کنند. ۴- بتوانند کلمات جدید را صدا کشی کنند. ۵- بتوانند کلماتی را که دارای یکی از دو نشانه است را تشخیص دهند. ۶- تقویت مهارت قصه گویی در بخش بین و بگو ۷- تقویت حس بینایی در بخش بین و بگو ۸- تقویت مهارت سخن گفتن در برابر پرسش های معلم
روش تدریس	قصه گویی - کاوشگری

آغاز کلام	معلم با دانش آموزان سلام و احوال پرسی می کند . از حضور و غیاب دانش آموزان مطلع می شود . هر جلسه سوره کوتاهی را قرائت می کند. معلم شکلات برای بچه ها تهیه و بین آنها تقسیم می کند.
ارزشیابی آغازین	معلم ابتدا از به طور کلی سوال می کند که اشکالی ندارند؟ سپس به صورت گروهی یا فردی از دانش آموزان چندین سوال درباره درس آب و نشانه ی آ و ب سوال می پرسد. به تکالیف دانش آموزان نظارت می کند.
ایجاد انگیزه و ارزشیابی آغازین	برای آغاز درس جدید معلم برای دانش آموزان داستانی که دارای کلمات جدید درس است را بیان میکند برای جالب بودن داستان می توان از کتاب مصور الکترونیکی استفاده کرد و یا این که بخشی از داستان را بر پای تخته به تصویر بکشد بعد از پایان داستان کلمات جدید را به همراه تصویر برای بچه ها بیان می کند و سپس از بچه ها می خواهد که خودشان تشخیص دهند این کلمات با چه نشانه ایی آغاز می شوند.
ارایه درس : معلم به بچه ها می گوید که امروز مهمان داریم سپس یکی که کلاه نشانه ی (-) بر سر و دو شکل آن را در دست دارد وارد می شود و خودش را با شعر معرفی میکند و بچه ها هم دست می زنند بعد معلم دوباره صدا و تلفظ اسم مهمان را سوال میکند تا بچه ها بیشتر یاد بگیرند. آنگاه معلم از بچه ها شکل-صدا و اسم نشانه ی جدید را می پرسد. بعد از اینکه بچه خیلی خوب یاد گرفتند معلم از آنها می خواهد مثال هایی را که دارای این نشانه است را نام ببرند. بعدا معلم با کارت هایی که هم تصویر و هم شکل کلمه را دارد را به بچه ها نشان می دهد تا یاد بگیرند مثلا کلمه و شکل انار که در این زمان معلم موسیقی شعر انار را پخش می کند تا کلاس از حالت خسته کننده خارج شود. برای ارزیابی این نشانه معلم جور چینی را که از قبل تهیه کرده است را به	

سه دانش آموز می دهد و برای نشاط کلاس موسیقی پخش می کند تا در طی آن بتوانند جورچین را درست کنند.

آموزش نشانه (د) هم به همین منوال است و ارزیابی آن به صورت اسلاید تهیه شده است که بچه ها گروهی پاسخ دهند. در پایان درس جدید را جمع بندی می کند معلم یا دانش آموزان. فعالیت های کتاب در بین تدریس معلم پرسیده می شود. شیوه تشویق به صورت کلامی و دادن ستاره به بچه ها.

۱- تکمیل کتاب نوشتاری ۲- رسم نقاشی از ابر و باد ۳- نوشتن نشانه های جدید (بزرگ) ۴- ساخت بادبادک	فعالیت های تکمیلی
در صورت وجود امکانات دیتا پروژکتور. اگر امکانات برای نمایش داستان مصور نیست معلم بخشی از داستان را بر تخته به تصویر میکشد. کلاه نشانه ها. کارت های تصویری برای آموزش.	وسایل مورد نیاز