|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **باسمه تعالي**  **نام درس:** مطالعات اجتماعی اداره آموزش و پرورش .......... **تاريخ:** 1395  **موضوع:** کوه ها و دشت های زیبا آموزشگاه ............. **زمان:** 35 دقيقه  **پايه:** چهارم ابتدايي **مجري:** | | |
| **اهداف كلي** | فراگیران با تعاریف کوه دشت ، جلگه ، کوهپایه و... آشنا می شوند . (حيطه شناختي)  فراگيران نسبت به طبیعت وکوه ها و دشت ها و انواع ناهمواری ها علاقه مند مي­شوند. (حيطه عاطفي)  فراگيران از اين درس در محیط پيرامونی خود استفاده مي­كنند. (حيطه رواني- حركتي) | |
| **اهداف رفتاري** | **از فراگيران انتظار مي­رود در پايان درس بتوانند:**   1. مفاهیم ناهمواری ، دشت ، جلگه ، کوهپایه ، آبرفت ، و ... تعریف کند . ( دانش – شناختی ) 2. بلندترین قله ی ایران را ذکر کند ( شناختی – دانش ) 3. 4 مورد از جلگه های مهم ایران را نام ببرد .( شناختی – دانش ) 4. وسیع ترین دشت ها و جلگه های ایران را ذکر کند ( شناختی – دانش ) 5. تفاوت رود و جویبار را توضیح دهد . ( شناختی – درک و فهم ) 6. دشت کویر و دشت حاصلخیز را تمیز داده و تفاوت ان را بیان کند . (شناختی – درکم و فهم ) 7. نحوه ی تشکیل رود و جویبار و آبرفت را بر روی ماکت توضیح دهد . ( شناختی – درک و فهم ) 8. با دقت به صحبت های معلم گوش میدهد . (عاطفی \_ دریافت )   9– به سوالات مطرح شده از سوی معلم از قبیل توضیح در رابطه با تصاویر کتاب ، ذکر کوه ها و دشت هایی که در اطراف محل زندگیشان است ، پاسخ می دهد | |
| **الگو ها و روش هاي تدريس** | نمایشی ، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، تلفیقی ، روش یادسپاری | |
| **رسانه و وسايل آموزشي** | كتاب درسي- تابلو- رایانه- کاربرگ های شماره 1 و 2- تصاویری از محلات مختلف در دوره های زمانی متفاوت | |
| **فعاليت مقدماتي** | ورود به كلاس- سلام و احوال پرسي- بررسي وضعيت فيزيكي و رواني فراگيران- حضور و غياب- بيان مناسبت روز يا هفته- ديدن تكاليف درسي | زمان  2 |
| **ارزشيابي تشخيصي آغازين** | از دانش آموزان می خواهیم به عکس های ابتدای درس نگاه کنند و هرچه از آن می فهمند توضیح دهند .  از آنها بپرسیم چه کوه ها و دشت هایی در اطرافشان وجود دارد ؟ اگر که وجود دارد نام ببرند  \_ آیا تاکنون به این مناطق سفر کرده اند ؟ توضیح دهند . | 2 دقيقه |
| **آمادگي و ايجاد انگيزه** | بردن دانش آموزان به یک اردوی تفریحی نیم روزه  نمایش عکس هایی در رابطه با کوه ، دشت و ... | 2 |
| **ارائه درس** | |  |  | | --- | --- | | فعاليت معلم | فعاليت فراگيران | | پس از مرور درس قبل و ارزشیابی آغازین به ارائه درس جدید می پردازیم:  در ابتدا دانش آموزان را به صورت چند گروه تقسیم می کنیم. و برای نام گذاری آنها به صورت زیر عمل می کنیم:  معلم: بچه ها محل زندگیتان را تصور کنید.. وقتی از خانه ی خود بیرون می آیید چه چیزهای مشاهده می کنید؟  معلم نیز نکات ناگفته رو تکمیل می کند در نتیجه قسمت جلگه و آبرفت نیز تدریس می شود  عکس های مختلف به فراگیران نمایش داده می شود و از آنها خواسته می شود درمورد آنها بحث کنند  کلیپی از کوه و دشت پخش می شود و از فراگیران می خواهیم به آن توجه کنند.  در آخرفعالیت هاو کاربرگ های مربوط به این درس نیز بررسی می گردد. | به صورت گروهی بحث کنند و روی برگه بنویسند.  فراگیران: کوه ، خیابان ها ، محله  معلم یک نام را برای هر گروه انتخاب می کند.  از هر گروه می خواهیم تا درباره ی طبیعت شهر خودشان مشورت کنند  از هرگروه یک نفر به پای تخته می آید و چیزهایی را که نوشته اند بخوانند . از سایر فراگیران خواسته می شود تا نظر خود را بعد از هر فراگیری که مکانی را معرفی کرده بگویند. در همین قسمت قسمتی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان خوانده می شود .  فراگیران به صورت گروهی نظرات خودشان را روی یک برگه می نویسند و معلم از آنها می خواهد که پس از کامل کردن نظراتشان ، ان را برای جلسه ی آینده بیاورند .  دانش آموزان سوالاتشان را به صورت گروهی جمع آوری می کنند و از معلم می پرسند . | | 20 |
| **خلاصه و جمع بندي** | از بچه ها می خواهیم که درمورد اردوی نیم روزه ای که جلسه ی قبل رفته بودند گزارشی تهیه کنند و برای جلسه ی بعد بیاورند . | 5 |
| **ارزشيابي تكويني** | **از درس امروز چند سؤال از فراگيران مي­پرسيم مانند:**  کوهپایه چیست ؟  جلگه به چه معناست ؟  بلند ترین قله ی ایران چه نام دارد ؟ وسیع ترین جلگه ی ایران کدام است؟ | 2 |
| **تعيين تكليف** | **فردي:** درس جديد را خوانده و کاربرگ های آن را تکمیل کنند.  **گروهي**: به صورت گروهی گزارشی درمورد اردویی که رفته اند بنویسند .  **خلاق:** آلبومی از عکس هایی که درمورد طبیعت است تهیه کنند. | 2 |

**نمونه سوالات درس**

1-منطقه ی پست به چه معناست ؟ قسمت های صاف زمین منطقه پست نام دارد

2-بلند ترین قله جهان کدام است ؟ اورست

3-بلندترین رشته کوه جهان کدام است ؟ هیمالیا

4-چند نمونه از دشت های کویری و حاصلخیز چیست ؟ دشت لاله های واژگون . دشت شقایق های سمنان و گیلان . دشت نرگس فارس . دشت لوت و کویر

5\_یکی از روستا ها و شهرهای واقع در کوهپایه های ایران را مثال بزنید ؟ روستای ماسوله و شهرستان لاهیجان